



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe V Sez. A

Settore Economico - Indirizzo TURISMO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Maria Rosaria MUSARDO

Materia d'insegnamento LINGUA FRANCESE

Anno Scolastico 2024/25

L'insegnamento della Lingua francese si è basato sulla programmazione dipartimentale finalizzata al raggiungimento dei seguenti **obiettivi**:

- Utilizzare la lingua francese per scopi comunicativi e il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
- Utilizzare il linguaggio e le tecniche specifiche per permettere di inserirsi, con adeguata professionalità, nella futura sfera operativa
- Analizzare le diverse realtà socioculturali dei paesi di lingua francese.

PROFILO DELLA CLASSE

La classe, formata da 12 studenti (compresi un DSA, un PEI con programmazione riconducibile agli OBIETTIVI MINIMI e un PEI con percorso didattico differenziato), durante tutto il corso di studi del triennio ha sempre dimostrato un atteggiamento cordiale e di rispetto con la sottoscritta. Di solito gli studenti sono apparsi interessati al dialogo educativo, ma solo in parte disposti a seguire le varie modalità di studio e di verifica. In effetti, solamente una minoranza della classe è riuscita a ben organizzare lo studio e ad acquisire il linguaggio della disciplina via via sempre più specifico.

Al fine di prevenire l'insuccesso formativo, si è provveduto costantemente a semplificare e riepilogare i temi trattati, costruire schemi e mappe concettuali, sviluppare attività di arricchimento del glossario, proporre quesiti per guidare la comprensione ed esercizi di controllo per promuovere uno studio più razionale e proficuo. Obiettivo comportamentale prioritario è stato il favorire l'abitudine ad un atteggiamento corretto e partecipativo in classe, promuovere la puntualità nello studio e nell'esecuzione delle consegne dei compiti assegnati a scuola e a casa, il dare priorità al dialogo educativo e agli interventi spontanei di ogni singolo alunno. In ogni momento della didattica si è cercato di curare l'approccio multidisciplinare per fare acquisire agli alunni un metodo di studio idoneo ad affrontare l'Esame di Stato. Si è strutturato un percorso didattico con rilevanza dell'aspetto comunicativo della lingua, ma che al contempo non ha tralasciato il ripasso della grammatica, la pratica della scrittura, e l'acquisizione del linguaggio tecnico. Le attività di recupero, laddove necessario, sono state svolte in itinere. Il processo di apprendimento è stato costantemente monitorato attraverso il controllo del lavoro domestico e delle tecniche di studio messe in atto dalla classe. Pochi alunni si distinguono per una buona capacità nel cogliere nessi e relazioni tra i diversi contenuti e differenti argomenti.

OBIETTIVI

La classe risulta piuttosto eterogenea in rapporto al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento: una piccola parte degli alunni ha acquisito conoscenze e competenze buone ed ha partecipato in modo responsabile all'attività didattica; altri, invece, hanno seguito in modo più passivo e frammentario, privilegiando un apprendimento piuttosto mnemonico e talvolta opportunistico con risultati per alcuni accettabili e per altri più modesti. In relazione alla programmazione curricolare, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

COMPETENZE

Tutti gli alunni sono in grado di esprimersi con il linguaggio specifico della disciplina, sia nello scritto che nell'orale, per argomentare le proprie conoscenze.

CONOSCENZE

La classe mediamente risulta aver acquisito conoscenza dei contenuti di base della lingua francese, previsti nella programmazione di inizio anno, e a riferirli con un linguaggio non sempre approfondito, ma sostanzialmente corretto e funzionale.

ABILITA'

La classe risulta in grado di cogliere gli elementi fondamentali della disciplina e realizzare un confronto con realtà sociali e culturali diverse. I livelli di abilità raggiunti risultano pressoché accettabili per tutti.

METODOLOGIA

Lezione partecipata, lezione frontale, ricerca di comprensione testuale guidata, discussione guidata, simulazione di situazioni professionali concrete, didattica orientativa.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Sono state proposte verifiche scritte di diverso tipo,

- prove strutturate e semi-strutturate
- questionari a risposta aperta
- prove di comprensione scritta a partire da documenti autentici
- sintesi di testi settoriali

attraverso le quali sono state valutate la conoscenza degli argomenti, la comprensione delle richieste, l'uso delle strutture morfosintattiche e del linguaggio specifico, le capacità di sintesi e di contestualizzazione.

Per quanto riguarda le verifiche orali

- interventi dal posto
- esposizione orale degli argomenti noti
- dialoghi su argomenti settoriali

si è cercato di guidare il più possibile gli studenti al colloquio dell'Esame di Stato ponendo alternativamente domande più specificamente inerenti i contenuti acquisiti e altre di ragionamento, che permettessero loro di collegare alla materia in oggetto le altre discipline di studio.

STRUMENTI

Libro di testo utilizzato: *ITINÉRAIRES di A.M Crimi e D. Hatuel, ELI Editions*

Supporti audiovisivi, fotocopie di altri testi, materiale scaricato da Internet, quaderno di lavoro, schemi operativi di sintesi, materiali autoprodotti, link a siti di interesse e di approfondimento.

Galatina, 12/05/2025

La docente
Prof.ssa Maria Rosaria Musardo